

همچنین مشاوره با کودکان و رهنمودهای لازم به آنان می‌تواند در پیشگیری از مشکلات روحی روانی خانواده‌ها موثر واقع شود.

واژگان کلیدی: وضعیت روانی اجتماعی، خانواده

مقایسه سلامت روان مادران کودکان عادی و مادران کودکان فلج مغزی

محمد رضا میری

پرونده: ۵۵۱: بررسی میزان تاثیر بر آگاهی، نگرش و عملکرد دختران دبیرستانی در مورد بهداشت بلوغ و قاعدگی در شهر ساری - سال ۸۶

سید ابوالحسن نقیبی (زمینه تخصص: بهداشت)

آدرس: ساری، میدان امام ره، سه راه جویبار، ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
Email: anaghbi@mazums.ac.ir

سابقه و هدف: ویژگی‌های بلوغ در دختران و شرایط جسمی و روانی این دوران نیازهای مربوط به آن و از همه مهمتر نقش اساسی که در باروری و تولید مثل دارد در نمایی دوران زندگی دختران تاثیر به سزایی دارد اگر چه دوران نوجوانی و بلوغ دوران کوتاهی از زندگی آنان را تشکیل می‌دهد زیرا و سرآغاز جهت دهنده دوره‌های بعدی زندگی آنان در بزرگسالی و سالمندی است. این بررسی برای تعیین نیازهای آموزشی دانش آموزان و تاثیر آموزشی بر دانش آموزان در زمینه بهداشت بلوغ انجام گرفت.

روش: این پژوهش به روش تجربی بر روی ۵۴۶ دانش آموز دختر شهرستان ساری با نمونه‌گیری خوشه‌ای یک مرحله‌ای انجام گرفت ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه آگاهی نگرش و عملکرد بوده است. این پرسشنامه به صورت پیش آزمون (PERTEST) در گروه مورد مطالعه تکمیل گردید. سپس دانش آموزان هر کلاس به صورت تصادفی به دو گروه مورد و شاهد تقسیم‌بندی شدند و یک بسته آموزشی در اختیار مورد قرار داده شده است. و پس از یک ماه پس آزمون از هر گروه به عمل آمد در نهایت اطلاعات و روش ریگرسیون ESM تجزیه و تحلیل گردید.

یافته‌ها: این مطالعه دو گروه مورد و شاهد در قبل و بعد از آموزش به لحاظ متغیرهای شامل تحصیلات و الدین و شغل و الدین و سن والدین (همسان بوده و اختلاف معنی‌داری دیده نشد. آگاهی نگرش و نحوه عملکرد دانش آموزان مورد مطالعه در حد متوسط می‌باشد در گروه مورد قبل از آموزش نمره آگاهی $5/08 \pm 3$ بود که بعد از آموزش به $5/78 \pm 3$ رسید ولی در گروه شاهد در قبل و بعد از آموزش $5/08 \pm 3$ بوده و همچنین در گروه مورد قبل و بعد از آموزش نمره نگرش به ترتیب $4/94 \pm 1$ و $4/97 \pm 1$ بوده است که در گروه شاهد هم قبل و بعد از مداخله این مقدار ثابت بوده است. همچنین نمره عملکرد در گروه مورد قبل و بعد از آموزش به ترتیب $4/35 \pm 1$ و $4/7 \pm 1$ بوده است که در گروه شاهد بدون تغییر و برابر $4/33 \pm 1$ بوده است در کل بین آگاهی و نگرش و عملکرد در گروه مورد و شاهد ارتباط معنا داری دیده شد ($p=0/04$).

نتیجه‌گیری: هرچند که تاثیر مثبت آموزش بر روی آگاهی نگرش و نحوه عملکرد دختران در دوره بلوغ ثابت شده است با توجه به متوسط

یافته‌ها: استرس شغلی موجب اختلالات رفتاری در خانواده شده در نتیجه پیوند عاطفی بین اعضاء خانواده که زمینه‌ساز هویت فردی، مسئولیت اجتماعی و یادگیری فرزندان است گسیخته می‌گردد. **نتیجه‌گیری:** با توجه به اینکه فشارهای روانی مشاغل پرستاری شناخته شده‌اند و فشارهای عصبی در والدین می‌تواند خلاهای عاطفی در فرزندان ایجاد نماید و در نتیجه فرزندان مبتلا به عوارضی چون بی‌اعتمادی، شک و اضطراب و سرانجام افسردگی می‌گردند.

واژگان کلیدی: استرس شغلی، پرستاران، خانواده

بررسی وضعیت روانی اجتماعی خانواده‌های دانش آموزان شهر اردبیل

عفت مظاهری، دکتر سعید صادقیه‌اهری (زمینه تخصص: پرستاری)

آدرس: اردبیل، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
Email: effatmazaheri@yahoo.com

مقدمه: از آنجایی که خانواده مولد نیروی انسانی و معبر سایر نهاد‌های اجتماعی است با ید به آن توجه ویژه شود. هدف از بررسی و شناخت خانواده تعیین کیفیت عملکرد خانواده‌ها، قدرت‌ها و ضعف‌های آن واحد و سلامت و رفاه هر کدام از اعضاء آن است. بررسی ساموکر (smoker) و همکارانش نیز نشان داد که در بین خانواده‌هایی که وضعیت روحی روانی پائین داشته‌اند مشکلات رفتاری کودکان دو برابر بوده است. این مطالعه به منظور بررسی وضعیت روانی اجتماعی خانواده‌های دانش آموزان شهر اردبیل در سال ۱۳۸۲ انجام شده است.

روش کار: نمونه‌های مورد مطالعه در این پژوهش مقطعی توصیفی افراد ۶-۱۶ ساله یعنی دانش آموزان دختر و پسر دوره دبستان و راهنمایی بودند که با در نظر گرفتن ۵۰ درصد $P=$ و فرمول محاسبه مطالعات شیوع Zpq عدد تقریبی ۳۸۰ نفر استخراج گردیده است. روش نمونه‌گیری خوشه‌ای بود. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش پرسش‌نامه آپگار خانواده بوده است که از پایایی ۰/۹۵ برخوردار بود و جهت بررسی وضعیت روحی روانی خانواده‌ها مورد استفاده قرار گرفت که شامل ۲۵ سوال بود و به صورت (به ندرت ۱ امتیاز، بعضی اوقات ۲ امتیاز و همیشه ۳ امتیاز) رده‌بندی شده بود، که امتیازات کسب شده از پرسش‌نامه در سه سطح (ضعیف ۱-۲۵ امتیاز، متوسط ۲۶-۵۰ امتیاز و خوب ۵۱-۷۵ امتیاز) تقسیم‌بندی شده بود. همچنین ۵ سوال نیز مربوط به مشخصات دموگرافیک نمونه‌های مورد بررسی بود. جهت بررسی داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نتایج با استفاده از آمار توصیفی به صورت جداول توزیع فراوانی عددی و نسبی مطلق در ۵ جدول عیناً گزارش شده است.

نتایج: نتایج نشان داد که ۵۱/۵ درصد دانش آموزان دارای سن ۶-۱۱ سال، ۵۰ درصد مذکر و ۵۰ درصد مونث بودند بررسی وضعیت روانی اجتماعی خانواده‌ها با استفاده از پرسشنامه آپگار خانواده‌ها نشان داد که وضعیت روانی اجتماعی در ۱/۳ درصد ضعیف، ۸/۹ درصد متوسط و ۸۹/۷ درصد موارد خوب بوده است.

نتیجه‌گیری: بررسی‌ها نشان می‌دهد که در بین خانواده‌هایی که نمرات آپگار پائین داشته‌اند مشکلات رفتاری کودکان بیشتر است لذا آموزش‌های لازم به منظور ارتقاء سطح آگاهی اعضاء خانواده به ویژه والدین در به کارگیری الگوهای صحیح تربیت فرزندان و